

Recomendaciones para Maestras y Maestros de **EDUCACIÓN ESPECIAL**

Ejercicios Integradores del Aprendizaje (EIA)

Ustedes que trabajan con alumnas y alumnos con discapacidad, aptitudes, sobresalientes u otras condiciones como Trastorno del Espectro Autista (TEA), Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH), problemas de lenguaje y problemas de aprendizaje.



1 Márgenes de acción pedagógica

- Ajustar tiempos, ritmos y formas de participación.
- Presentar las consignas de manera accesible: oral, visual y con apoyos concretos.
- Permitir distintas formas de respuestas: oral, graficada, apoyada.

2 Niveles de Integración del Aprendizaje (NIA)

- Ustedes pueden ajustar pedagógicamente los parámetros sin modificar el aprendizaje que se valora.



3 Límites del ajuste pedagógico

- No sustituir el EIA por otra actividad distinta.
- No proporcionar la respuesta correcta.
- No usar los NIA para clasificar o excluir.

4

Registro pedagógico

- Documentar avances, apoyos brindados y decisiones pedagógicas.
- Utilizar la información para orientar la intervención y el seguimiento.



En Educación Especial, ustedes pueden ajustar los niveles de exigencia de los NIA considerando las condiciones del estudiante, los apoyos brindados y las adecuaciones utilizadas.



Educación

Secretaría de Educación Pública